

# Inspectierapport

Kinderopvang het Maanvisje B.V. (KDV)

Wilhelminasingel 48

5351 CC Berghem

Registratienummer 122188123

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Oss
Datum inspectie:	09-08-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	16-08-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	9
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen .....	12
Gegevens voorziening .....	14
Opvanggegevens .....	14
Gegevens houder.....	14
Gegevens toezicht .....	14
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	14
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	14
Planning .....	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	16

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitbreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

## **Beschouwing**

De beschouwing beschrijft de resultaten van het onderzoek dat is uitgevoerd. Na de feiten over het kinderdagverblijf (kdv) en de relevante inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen van het huidige onderzoek. Deze bevindingen worden elders per domein verder uitgewerkt.

## **Algemeen**

Kdv Het Maanvisje bevindt zich samen met de buitenschoolse opvang (bso) van Het Maanvisje onder één dak. Het kdv heeft op deze locatie de beschikking over de volgende ruimten: groepsruimte, speelhal (de Jungle), slaapruiimte en aangrenzende buitenruimte.

Kdv het Maanvisje is in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd voor maximaal 16 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar oud. De opvang vindt plaats in 1 stamgroep; de Guppies.

## **Recente inspectiegeschiedenis**

<b>Datum onderzoek</b>	<b>Soort onderzoek</b>	<b>Oordeel</b>
19 november 2019 en 04 februari 2020	Onderzoek voor registratie in twee delen vanwege de wijziging van de opvanglocatie	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden, opname kdv in het LRK.
21 juli 2020	Onderzoek na registratie	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.
23 september 2021	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle getoetste voorwaarden. Binnen het domein 'pedagogisch klimaat' op het onderdeel pedagogisch beleid en binnen het domein 'veiligheid en gezondheid' op het onderdeel veiligheids- en gezondheidsbeleid zijn overtredingen geconstateerd. De houder voldoet na herstel aanbod aan de getoetste voorwaarden.

## **Huidig onderzoek**

Op dinsdag 9 augustus 2022 heeft er een onaangekondigd onderzoek plaatsgevonden bij kdv Het Maanvisje. Het betreft een jaarlijks onderzoek. In dit onderzoek zijn diverse voorwaarden binnen onderstaande domeinen onderzocht:

- pedagogisch klimaat
- personeel en groepen

Op verzoek van de toezichthouder zijn na afloop van de inspectie een aantal documenten toegestuurd. Deze documenten zijn meegenomen in de beoordeling. Op de dag van inspectie zijn er gesprekken gevoerd met de beroepskrachten en één van de houders. Tevens heeft er een observatie op de opvanglocatie plaatsgevonden.

### **Bevindingen**

Op de dag van inspectie is het zomervakantie, waardoor de kindaantallen lager zijn dan normaal. Bij het kdv worden 8 kinderen, waaronder 2 bso kinderen, door 2 beroepskrachten opgevangen. In het pedagogisch beleidsplan staat beschreven dat tijdens vakantie het kan voorkomen dat de bso samenvoegt met het kdv. De bso kinderen vermaken zich prima, op moment van inspectie, op het kdv en doen actief mee met het dagprogramma van het kdv.

Tijdens de inspectie laat de praktijk een ontspannen en open sfeer zien. De kinderen en beroepskrachten tonen in hun gedrag dat zij zich op hun gemak voelen. Het welbevinden van de kinderen is prima, ze zijn ontspannen in hun spel bezig. De beroepskrachten hebben oog voor ieder kind en gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Het kdv volgt een dagprogramma met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. De aanwezige kinderen weten precies wat er gaat komen.

### **Conclusie**

Op basis van dit onderzoek is geconstateerd dat de houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin beschreven is wat de kenmerkende pedagogische visie is en hoe de organisatie invulling geeft aan pedagogisch werken met kinderen.

### **Handelen conform beleid**

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskrachten. Dit blijkt uit gesprekken met één van de houders, de beroepskrachten en de toegestuurde notulen.

Vier keer per jaar vergaderen de leidinggevenden en de beroepskrachten van deze locatie samen. De beroepskrachten worden betrokken bij het opstellen en wijzigen van het pedagogisch beleid. Uit het interview en de toegestuurde notulen blijkt dat het pedagogisch beleid kort geleden nog is aangepast, nadat ouders en beroepskrachten gezamenlijk afspraken hebben gemaakt over het gebruik van het springeiland.

De beleidsdocumenten van kdv Het Maanvisje, waaronder het pedagogisch beleid, zijn voor ouders en beroepskrachten in te zien op locatie en ook te vinden op de website. Verder ontvangen de beroepskrachten bij een wijziging in het beleid het vernieuwde beleid per mail.

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer. De pedagogisch beleidsmedewerker levert ook een bijdrage aan de ontwikkeling, uitvoering en implementatie van het pedagogisch beleid.

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleidsplan. Hieronder volgt een voorbeeld van een praktijksituatie:

In het beleid staat: *'Een belangrijk rustmoment van de dag is samen iets drinken of eten. Samen eten en drinken bevordert de sociale vaardigheden van kinderen, bovendien is het gezellig. Tijdens de maaltijd is er ook de gelegenheid om met elkaar te praten, te luisteren en te zingen. Zo herhalen we dagelijks het samen zingen van het smakelijk eten lied aan tafel. Dit gebeurt in een leuke ontspannen sfeer'* (pedagogisch beleid, p. 6).

In de praktijk is waargenomen: Tijdens de observatie zitten de kinderen gezamenlijk met beide beroepskrachten aan tafel. De kinderen en beroepskrachten hebben gesprekken met elkaar over welke fruitsoorten zij kunnen eten, welke fruitsoorten ieder kind lekker vindt en de aanwezigheid van handpop Max. Gezamenlijk wordt het smakelijk eten lied gezongen, er hangt een ontspannen sfeer aan tafel.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

5 van 16

## **Pedagogische praktijk**

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen. Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015). Dit veldinstrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren. Deze indicatoren worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op dinsdag 9 augustus 2022. Gedurende deze ochtend zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Ontvangst kinderen
- Vrij spel
- Eet- en drinkmoment
- Activiteit (knutselactiviteit)

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. De volgende situaties zijn onder meer waargenomen:

### **Emotionele veiligheid**

*De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialoog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.*

Bijvoorbeeld: Gedurende de observatie hebben de beroepskrachten en de kinderen onderling korte gesprekken met elkaar. De beroepskrachten gaan in op de vragen van de kinderen of benoemen wat ze zien gebeuren. Praktijkvoorbeeld; de beroepskracht kondigt bij de kinderen aan dat ze gaan opruimen. Op de achtergrond staat het opruimlied aan, de kinderen ruimen samen met de beroepskracht het speelgoed op en de beroepskracht complimenteert de kinderen. Tijdens het opruimen loopt er een kind, met speelgoed in haar hand, naar de beroepskracht toe en reikt het speelgoed naar de beroepskracht. De beroepskracht hurkt door haar knieën en zegt tegen het kind: *'zal ik je even optillen, dan ruimen we het samen op. Want je kan er nog niet bij, ik ga je helpen, kom maar'*. Vervolgens tilt de beroepskracht het kind op en mag het kind zelf het speelgoed in de speelgoedbak leggen.

Na het opruimen gaan de beroepskracht en de kinderen in de kring zitten. De beroepskracht vraagt aan de kinderen: *'welke kindjes zijn er vandaag allemaal, wie weet het?'*, kind: *'kind A., kind F., kind S. en dan weet ik het niet'*, beroepskracht: *'dat geeft niet, zullen we samen het goedemorgen liedje zingen, dan weten we daarna welke kindjes er allemaal zijn vandaag?'*, enkele kinderen roepen enthousiast: *'ja'*. Vervolgens wordt er gezamenlijk gezongen en mag ieder kind om beurt zijn/haar naam vertellen.

*De meeste kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht. De meeste kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskrachten. De kinderen schakelen de beroepskrachten in als ze hulp of steun nodig hebben.*

**Bijvoorbeeld:** Tijdens de observatie reageren de kinderen op de initiatieven van de beroepskrachten en de aanwezige kinderen. De kinderen weten elkaar en de beroepskrachten te vinden en zoeken het contact actief op. De kinderen reageren enthousiast op de initiatieven de beroepskrachten. **Praktijkvoorbeeld;** na het zingen van het goedemorgen lied vertelt de beroepskracht dat handpop Max nog ligt te slapen in de tent. Ze vraagt aan de kinderen of zij hem wakker willen maken, de kinderen beginnen meteen te juichen en halen Max uit de tent. Max heeft zijn pyjama nog aan, de kinderen helpen de beroepskracht met het aankleden van Max. Er vindt wederzijds interactie plaats tussen de beroepskracht en de kinderen. De kinderen benoemen welke kledingstukken Max aan moet, de beroepskracht complimenteert de kinderen hoe goed zij helpen met aankleden en enkele lichaamsdelen komen ter sprake.

### **Persoonlijke competentie**

*De beroepskrachten en de kinderen waarderen elkaars aanwezigheid door samen te praten, naar elkaar te luisteren, plezier te maken, ervaringen te delen. Ieders inbreng draagt bij aan de wederzijdse relatie en interactie.*

**Bijvoorbeeld:** De beroepskrachten tonen hun betrokkenheid door met aandacht naar het individuele kind te luisteren en aan te sluiten op de inhoud van wat een kind vertelt. De kinderen krijgen de ruimte om zichzelf en elkaar te ontdekken. De kinderen en beroepskrachten maken samen plezier en helpen elkaar waar nodig. **Praktijkvoorbeeld;** de beroepskracht vraagt aan een kind of hij een voorleesboek uit de kast kan pakken. Het kind loopt naar de kast met boeken en probeert een voorleesboek eruit te halen. De beroepskracht merkt op dat het voorleesboek niet gemakkelijk uit de kast te halen is en vraagt een ander kind om te helpen. Het oudere kind helpt het jongere kind om het voorleesboek uit de kast te halen, vervolgens lopen ze samen stralend naar de beroepskracht terug met het voorleesboek.

Een kind vraagt aan een ander kind: '*kind A. kom je naast mij zitten?*', kind 2: '*ja, ik kom eraan*', beroepskracht: '*wat lief dat kind A. naast jou mag zitten*', kind 1: '*ja, kind A. is mijn vriend*', beroepskracht: '*zitten jullie samen ook in dezelfde klas?*', beiden kinderen: '*ja, wij zitten bij elkaar in de klas*'.

*De beroepskrachten gebruiken de verzorgingsmomenten voor interactie met het kind. Het kind ervaart persoonlijke warmte, geborgenheid, plezier, humor, aandacht.*

**Bijvoorbeeld:** Tijdens de observatie komt een ouder zijn twee kinderen brengen, na een overdracht tussen beroepskracht en ouder komen de kinderen met de beroepskrachten de groepsruimte ingelopen. De tweede beroepskracht begroet beide kinderen. Het ene kind ligt in de maxi-cosi te slapen, de beroepskracht neemt het kind mee naar de verschoonruimte. Al pratend haalt ze het kind uit de maxi-cosi en kleed hem om om naar bed te gaan. **Praktijkvoorbeeld;** beroepskracht: '*ik ga je op bed leggen, even je broek uit doen schattig, dan mag je lekker verder slapen in bed*'.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (9 augustus 2022)
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten 9 augustus 2022)
- Observatie(s) (praktijk 9 augustus 2022)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan (kinderopvang Het Maanvisje, versie juni 2022)
- Notulen teamoverleg (16 maart + 16 juni 2022)



## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskrachten, die tijdens het inspectiebezoek aanwezig zijn, zijn beiden ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De diploma's van de beroepskrachten die tijdens het inspectiebezoek werkzaam zijn op deze locatie zijn ingezien. Zij beschikken beiden over een passend diploma overeenkomstig de actuele Cao Kinderopvang.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker**

Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie samengevoegd worden tot één functie of twee losse functies.

Op deze locatie worden de taken van pedagogisch coach en van beleidsmedewerker door twee personen uitgevoerd. Zij beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

## **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

### **Beroepskracht kindratio**

Op het moment van de inspectie is de bezetting als volgt:

<b>Naam groep</b>	<b>Leeftijd kinderen</b>	<b>Aantal kinderen</b>	<b>Ingezette beroepskrachten</b>	<b>Benodigde beroepskrachten</b>	<b>Voldoet ja/nee</b>
De Guppies	0 jaar 2 1 jaar 2 2 jaar 1 3 jaar 1 4 jaar 2	8	2	2	Ja

Uit een steekproef van de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters van week 30 + 31 2022, blijkt dat de inzet van de beroepskrachten in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht-kindratio) volgens de rekenregels van het Besluit kwaliteit kinderopvang wordt uitgevoerd.

### **Beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Op het kindercentrum zijn, op het moment van de inspectie, geen stagiaires werkzaam.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij kdv Het Maanvisje worden de kinderen opgevangen in één vaste stamgroep: De Guppies, 0 - 4 jaar.

Op de dag van de inspectie is de bso samengevoegd bij het kdv. Deze werkwijze staat beschreven in het pedagogisch beleid. Hierin staat het volgende:

In sommige weken van het jaar, bijvoorbeeld tijdens vakanties, kan het voorkomen dat het rustig is bij de bso. Op deze momenten, wanneer het niet meer dan 3 kinderen betreft, kiest kdv Het Maanvisje ervoor om de bso samen te voegen met het kdv.

Dit blijkt tevens uit het interview met de houder. Hiervoor is gekozen om de bso kinderen een leuk en gevarieerd programma te kunnen bieden waarbij er voldoende speelmaatjes zijn.

Op het kindercentrum wordt gewerkt met een vast team van beroepskrachten. De beroepskrachten werken gedurende de week volgens een vast rooster. De houder heeft een dusdanig personeelsbeleid dat, bij ziekte, vakantie en verlof, vaste (inval) beroepskrachten worden ingezet.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (9 augustus 2022)
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten 9 augustus 2022)
- Observatie(s) (praktijk 9 augustus 2022)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (beroepskrachten 9 augustus 2022)
- Presentielijsten (Guppies, week 30 + 31, 9 augustus 2022)
- Personeelsrooster (Guppies, week 30 + 31, 9 augustus 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (kinderopvang Het Maanvisje, versie juni 2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.  Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

#### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

#### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

#### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Kinderopvang het Maanvisje B.V.
Website	: <a href="http://www.hetmaanvisje.nl">http://www.hetmaanvisje.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000043439101
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Kinderopvang het Maanvisje B.V.
Adres houder	: Molenstraat 185
Postcode en plaats	: 5342 CB Oss
KvK nummer	: 75575515
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door	: P. van Keijsteren

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Oss
Adres	: Postbus 5
Postcode en plaats	: 5340 BA OSS

**Planning**

Datum inspectie	: 09-08-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 15-08-2022
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 16-08-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 16-08-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 16-08-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 06-09-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.